# Les 1: Introductie en internetopdracht

**Leerdoelen**

Deze les is gericht op leerdoel 1 en 3.

Leerlingen kunnen:

1. Competenties benoemen en toelichten die van belang zijn om binnen een N-profiel en in de bèta-beroepspraktijk te functioneren;

3. (Binnen verschillende toepassingsgebieden) beroepen, waarin specifieke bèta-kennis en/of bèta-vaardigheden worden toegepast, benoemen en beschrijven.

**Globale indeling**

1. Introductie: bespreken van de aanleiding en achtergronden van de lessenreeks, terugblik op de resultaten van de pre-scan, vooruitblik op wat hen te wachten staat en het benoemen van de doelen (wat moet het de leerlingen opleveren);
2. Zelfstandig werken m.b.v. internet-opdracht waarbij leerlingen o.a. de websites [Exact wat je zoekt](http://www.exactwatjezoekt.nl) en [Beta Mentality](http://www.betamentality.nl/) bestuderen;
3. Afsluiting les: hierin wordt les kort besproken en huiswerk gegeven.

**Invulling per onderdeel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijdsduur** | **Activiteit leraar** | **Activiteit leerlingen** | **Hulpmiddelen** |
| 5 min | Binnenkomst, ontvangst | Gaan zitten, rustig worden, aandacht richten. |  |
| 15 min | Inleiding in de achtergrond van deze lessenreeks: aanleiding, resultaten pre-scan, doelen (wat moet het hen opleveren) | Luisteren, vragen stellen. | [PowerPoint-presentatie](Les%201%20Introductie%20en%20internetopdracht.pptx) |
| 5 min | Uitleg internet-opdracht | Luisteren, vragen stellen. | [Internet-opdracht](Internetopdracht.pdf)  <https://testmoz.com/730610/admin>  (wachtwoord voor de docent is TULOB) |
| 15 min | Begeleiden internet-opdracht: uitdelen laptops, rondlopen voor aanwijzingen en vragen | Opdracht lezen en uitvoeren. | Laptops, bij voorkeur 1 per leerling |
| 5 min | Afsluiten les: korte evaluatie over les (wat gedaan, goed/slecht gewerkt, …).  Huiswerk opgeven:   * Inleveren internet-opdracht, * Bedenken vragen t.b.v. interactie-les | Luisteren, vragen stellen. |  |

**Aandachtspunten:**

* Maak leerlingen duidelijk dat pre-scan nuttig is geweest door in de introductie duidelijk te maken op welke manier de antwoorden van de leerlingen zijn gebruikt.
* Deze tijdsindeling is krap voor een les van 50 minuten. Als de introductie langer duurt dan gepland, is er minder tijd voor de internet-opdracht en doen leerlingen hier een groter van thuis. In dit geval moeten leerlingen thuis een tweede keer inloggen op testmoz, om de resterend vragen in te leveren.
* Elke leerlingen zal andere beroepen en werelden interessant vinden. Zorg bij voorkeur dus dat elke leerling een eigen computer/laptop heeft. De websites zijn eventueel ook via een smartphone bereikbaar.